ESALQ

USP ESALQ - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Veículo: Gazeta de Piracicaba

Data: 11/12/2013 Caderno: Cidade / 7

Assunto: Padrão internacional



ENSINO/PESQUISA

PÓS-GRADUAÇÃO COM PADRÃO INTERNACIONAL

PÁGINA 7

Programas de pós-graduação do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (Cena/USP) obtiveram a nota máxima da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Cursos da Esalq também são destaque.

Padrão internacional

Programas de pós-graduação de Piracicaba conseguem pontuação 6 e 7

Programas de pós-graduação de Piracicaba avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) obtiveram pontuações 6 e 7, segundo levantamento divulgado ontem pelo Ministério da Educação. Esse desempenho garante aos programas um padrão de qualidade internacional.

Os dois cursos de pós-graduação do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (Cena/USP) obtiveram a nota máxima. Os programas de Ciências (Energia Nuclear na Agricultura) e de Ecologia Aplicada, este interunidades em conjunto com a Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq/USP), obtiveram a nota 7. o maior grau da escala. Na Esalq, alcançaram o

Na Esalq, alcançaram o mesmo patamar, de acordo com o levantamento, os programas de pós-graduação em Fitotecnia (nota 6); Agronomia - fitopatologia (nota 7); Agronomia - genética, melhoramento de plantas (nota 7); Agronomia - solo, nutrição de plantas (nota 7); e entomologia (nota 7).

"O Cena/USP vem atingin-

"O Cena/USP vem atingindo um desempenho bastante elevado ao longo dos anos, portanto não foi nenhuma surpresa", afirmou o professor Antonio Vargas de Oliveira Figueira, diretor da instituição. "O curso de Ciências confirmou a tradição de excelência acadêmica e o de Ecologia Aplicada, em sua quarta avaliação pela Capes, subiu de 6 para 7, se firmando entre os melhores do país", informou. "Na área de avaliação de ciências ambientais, o curso de Ecologia Aplicada foi o único do país a ter nota 7", completou Figueira. Há dois triênios se mantendo com a mesma nota, Elisabete Aparecida de Nadai Fernandes, coordenadora do Programa de Pósgraduação em Ciências, comemorou a classificação ob-



No Centro de Energia Nuclear na Agricultura (Cena/USP), a direção comemorou o resultado

ida.

"O resultado era merecido e esperado, mas temos trabalhado arduamente pela manutenção dessa nota máxima e a recebemos de forma
muito especial. Mesmo porque, dos 199 cursos na área
de ciências agrárias avaliados em todo Brasil, apenas
nove obtiveram o conceito
máximo", comemorou a professora do Cena/USP.

Esses programas de pósgraduação bem avaliados fazem parte da nata educacional do Brasil. Dos 3.337 programas de pós-graduação existentes no país, somente 406 (12%) têm padrão de qualidade internacional. A avaliação usa escala de 1 (pior nota) a 7 (melhor nota). Os programas com nível internacional obtiveram pontuações 6 e 7.

Os programas avaliados receberam conceitos na seguinte escala: I e 2, que descredenciam o programa; 3 NÚMERO

406

programas

de pós-graduação, o equivalente a 12% do total, obteve notas que conferem um padrão internacional

significa desempenho regular, atendendo ao padrão mínimo de qualidade; 4 é considerado um bom desempenho e 5 é a nota máxima para programas com apenas mestrado. Conceitos 6 e 7 indicam desempenho equivalente ao alto padrão internacional. A cada três anos, todos os cursos em funcionamento são reavaliados.

PANORAMA

Do total no Brasil, 1,8% dos programas (equivalente a 60) tiveram as notas mais baixas, 1 e 2, e poderão ser descredenciados. "É só 1,8% dos cursos, são poucos cursos. Mas de qualquer forma nós não negociamos o que é o padrão mínimo de qualidade", disse o ministro da Educação, Aloizio Mercadante. Na avaliação de 2010. 2,2% dos programas foram descrenciados, na ocasião, pouco mais de 4 mil foram avaliados. Formação do professores, produção intelectual e infraestrutura estão entre os quesitos avaliados. A maioria dos programas concentra-se nas áreas de ciências da saúde e humanas.

De acordo com a Capes, o número de mestres e doutores cresceu no período analisado. Em 2012, 42.780 mestres se formaram no país, ante 35.965, em 2010. Os doutores titulados passaram de 11.210 para 13.879 no mesmo período, e os mestres profissionais, voltados para o mercado de trabalho, auHISTÓRICO

Realização desde 1976

A avaliação da pós-graduação stricto sensu é realizada pela Capes desde o ano de 1976. Ao longo de quase 40 anos, se consolidou como instrumento de grande importância para o Sistema Nacional de Pós-Graduação e para o fomento, tanto por parte das agências brasileiras, vários setores governamentais e não governamentais, bem como dos organismos resultado-avaliacao-10122013 7868. Para o diretor de Avaliação da Capes, Livio Amaral, o processo tem se tornado mais rigoroso com o passar dos anos. A avaliação periódica, realizada a cada três anos, resulta em notas que são homologadas pelo Conselho Técnico- Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Capes.

mentaram de 3.236 para

Os cursos de pós-graduação têm, atualmente, 56.890 professores permanentes e uma produção de quase 1,5 milhão de artigos, livros e produções técnicas. Entre 2010 e 2013, o Brasil teve 23% de crescimento na quantidade de programas de pósgraduação.

Segundo a avaliação, nesse período, a alta chegou a 40% na Região Norte, passando de 121 para 170. No Nordeste, com 655 programas, houve um crescimento de 33%; no Sudeste, são 1.560 programas, o aumento registrado é 14%; no Sul, são 648, alta de 25%; e no Centro-Oeste, o aumento chegou a 37% (268 programas). (com informações da Agência Brasil e Canes)